

CURSO 2016-17

fray ies **Bartolomé**
delasCasas



IES FRAY
BARTOLOMÉ
DE LAS
CASAS

BACHILLERATO: INFORMACIÓN
SOBRE LAS ASIGNATURAS DE
1º BACHILLERATO

MORÓN DE LA FRONTERA | SEVILLA



Primera edición: Febrero 2016

Diseño y maquetación:
Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa

Edición:
IES FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
41530 Morón de la Frontera Sevilla
Tf: 954 85 02 00
<http://iesfraybartolome.es/>

Introducción	3
Modalidades: Ciencias y Tecnología. Humanidades y Ciencias Sociales	4
Avance 2º Bachillerato y Bachillerato Semipresencial	5
Asignaturas troncales generales	6
Asignaturas específicas obligatorias	10
Asignaturas troncales de modalidad	11
Asignaturas troncales optativas	14
Asignaturas específicas optativas de modalidad	21
Asignaturas específicas optativas	25

INTRODUCCIÓN

Este documento, inspirado en otro de similares características elaborado por el IES Antonio Machado de Alcalá de Henares, del que toma su estructura y al que agradecemos su aportación, es fruto del esfuerzo del Claustro de Profesores del IES Fray Bartolomé de las Casas, que lo ha rediseñado y adaptado al Proyecto Educativo de nuestro centro.

Viene motivado por la amplitud y diversidad de la oferta de nuestro sistema educativo en cuanto a opciones, modalidades y tipos de enseñanza que hacen de la información una herramienta y un recurso imprescindible para los alumnos que se enfrentan a la toma de decisiones sobre su futuro académico, algunas de ellas de gran trascendencia, como ocurre cuando se produce un cambio de etapa educativa, comienzan nuevos estudios o se incorporan a la vida laboral.

El IES Fray Bartolomé de las Casas, pone a disposición del alumnado, familias y profesorado esta Guía, cuya finalidad es la de facilitar este tipo de elección, mediante una relación completa de las asignaturas y módulos que se ofrecen en las distintas modalidades del bachillerato y ciclos formativos, así como las optativas que se pueden cursar en el caso del bachillerato.

En esta publicación los estudiantes y sus familias encontrarán una información que pueden contrastar y completar con el asesoramiento de los profesores de los distintos departamentos que imparte la materia.

Esperamos que encuentren en esta Guía una valiosa ayuda a la hora de perfilar su trayectoria académica y formativa, personalizando así un proceso educativo que les permita proyectar su vida con madurez y criterio.

*Departamento de Formación
Evaluación e Innovación
Educativa*

NOTA: Este documento se podrá encontrar en el siguiente enlace <http://dptoformacioniesfray.blogspot.com.es/>, en la etiqueta "Orientación".

MODALIDADES 1º DE BACHILLERATO: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA / HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El Proyecto Educativo de nuestro centro recoge el siguiente diseño curricular. En los impresos de matriculación, en función de las posibilidades organizativas del centro, se especificarán las asignaturas obligatorias y las elegibles de cada grupo de asignaturas.

1º DE BACHILLERATO MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	1º DE BACHILLERATO MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
TRONCALES GENERALES (Obligatorias)	TRONCALES GENERALES (Obligatorias)
<ul style="list-style-type: none"> • 1ª LENGUA EXTRANJERA (pág. 6) • FILOSOFÍA (pág. 7) • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (pág. 8) • MATEMÁTICAS I (pág. 9) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª LENGUA EXTRANJERA (pág. 6) • FILOSOFÍA (pág.7) • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (pág. 8)
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS
<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA • FRANCÉS, 2ª LENG. EXTRANJERA (pág. 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA • FRANCÉS, 2ª LENG. EXTRANJERA (pág. 10)
TRONCALES MODALIDAD	TRONCALES MODALIDAD
La organización curricular de la modalidad de Ciencias y Tecnología no contempla este tipo de asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> • LATÍN I (pág. 11) • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS (pág. 13)
TRONCALES OPTATIVAS	TRONCALES OPTATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • FÍSICA Y QUÍMICA (pág. 14) • BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (pág. 15) • DIBUJO TÉCNICO I (pág. 16) 	<ul style="list-style-type: none"> • LITERATURA UNIVERSAL (pág. 17) • HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (pág. 18) • GRIEGO I (pág. 19) • ECONOMÍA (pág. 20)
ESPECÍFICAS OPTATIVAS DE MODALIDAD	ESPECÍFICAS OPTATIVAS DE MODALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I (pág.21) • ANATOMÍA APLICADA (pág. 22) • TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TIC I (pág. 23) • MATERIA TRONCAL NO CURSADA 	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL • TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TIC I (pág. 23) • PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL DE ANDALUCÍA (pág. 24) • MATERIA TRONCAL NO CURSADA
ESPECÍFICAS OPTATIVAS	ESPECÍFICAS OPTATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • RELIGIÓN • CULTURA CIENTÍFICA (pág. 25) • EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (pág. 26) 	<ul style="list-style-type: none"> • RELIGIÓN • CULTURA CIENTÍFICA (pág. 25) • EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (pág. 26)

AVANCE DEL 2º DE BACHILLERATO Y DEL BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

A modo de avance presentamos la distribución de asignaturas en 2º de Bachillerato y en el Bachillerato Semipresencial que se imparten en el centro. Es conveniente considerar los **itinerarios formativos** que se establecen en 2º de Bachillerato para elegir en 1º de Bto. las asignaturas que permitan seguir el itinerario deseado.


2º BACHILLERATO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO		
ITINERARIO CIENCIAS DE LA SALUD	ITINERARIO DE CIENCIAS E INGENIERÍA	ITINERARIO TECNOLÓGICO
<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS II • BIOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS II • FÍSICA 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS II • FÍSICA
Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • QUÍMICA • CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES 	Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • DIBUJO TÉCNICO II • QUÍMICA 	Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGÍA II • ELECTROTECNIA

2º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
ITINERARIO DE HUMANIDADES	ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> • LATÍN II • GRIEGO II 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II • ECONOMÍA DE LA EMPRESA
Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DEL ARTE • LITERATURA UNIVERSAL 	Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • GEOGRAFÍA • LITERATURA UNIVERSAL

1º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL	
El Bachillerato Semipresencial contempla dos modalidades, cada una de ellas con un itinerario. Ambas modalidades comparten las asignaturas obligatorias y se completan con las asignaturas propias de cada itinerario que mostramos a continuación.	
BACHILLERATO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
ITINERARIO CIENCIAS DE LA SALUD	ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS I • FÍSICA Y QUÍMICA • BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I • ECONOMÍA

2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL	
BACHILLERATO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
ITINERARIO CIENCIAS DE LA SALUD	ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS II • BIOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II • ECONOMÍA DE LA EMPRESA
Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • QUÍMICA • CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES 	Elige una: <ul style="list-style-type: none"> • GEOGRAFÍA • LITERATURA UNIVERSAL

ASIGNATURAS TRONCALES GENERALES

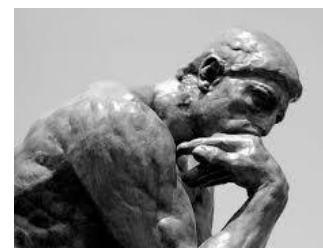
Asignatura: Inglés I		
Curso: 1º Bachillerato.	Modalidades: Ciencias y Tecnología Humanidades y Ciencias Sociales	
Tipo: Troncal general.		
1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. <i>Al cursar esta materia, se mejorarán las destrezas discursivas adquiridas anteriormente y se enriquecerá su repertorio en contextos diferentes y ámbitos distintos. Todo ello haciendo uso de un léxico cada vez más amplio, relacionado con temas de interés general o del ámbito educativo, manifestando un control gramatical, con cierto grado de corrección, utilizando nexos para señalar las relaciones entre las ideas y con un grado de fluidez y espontaneidad creciente, ayudándote a ser más autónomo en el uso de la lengua inglesa al escuchar, leer, escribir y hablar.</i>		
2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA. <i>Profundizar en el conocimiento de la lengua inglesa y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender diversos tipos de textos de temática general y específica, orales y escritos, e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.</i>		
3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO <i>Inglés 4º ESO.</i>		
4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA? <i>Preguntando a tu profesor de Inglés o visitando la web del centro para ver la programación de la materia:</i> https://sites.google.com/site/iesfraybartolomecasasmoron/departamentos/departamento-ingls		
5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR: <ul style="list-style-type: none">• <i>Cualquier carrera universitaria</i>• <i>Cualquier Ciclo Formativo grado Medio o Superior que incluya inglés entre sus materias a cursar.</i>		
6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA: <i>Inglés II.</i>		

Asignatura: **Filosofía**

Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Troncal general.

**Modalidades:
Ciencias y Tecnología
Humanidades
y Ciencias Sociales**



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Asignatura que proporciona al alumnado formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y destrezas que le permiten progresar en su desarrollo personal y social e incorporarse a la vida activa y a la educación superior.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Reflexionar sobre los problemas filosóficos que se le plantean al ser humano desde los distintos ámbitos de su experiencia.
- Argumentar de modo racional y coherente.
- Valorar el diálogo con otras posiciones y saber respetarlas.
- Apreciar los intentos por construir una sociedad mundial basada en los derechos humanos y en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

*Educación ético-cívica (LOE).
Valores Éticos (LOMCE).*

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

*Preguntando en el departamento o a tu profesor de Filosofía.
Consultando el Real Decreto 1105/2014, publicado en el BOE de 3 de enero de 2015, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria.*

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Una carrera universitaria, porque les ayuda a pensar.*
- *Un Ciclo Formativo Superior, porque les ayuda a pensar.*

6. EL CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LAS ASIGNATURAS DE:

*Historia de la Filosofía.
Psicología.*



Curso: 1º Bachillerato

Tipo: Troncal general

Modalidades:
Ciencias y Tecnología
Humanidades y
Ciencias Sociales

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

En la etapa de Bachillerato, la materia de lengua castellana y literatura tiene como objetivo fundamental el desarrollo de los conocimientos necesarios para intervenir de forma adecuada y satisfactoria en la interacción verbal en los diferentes ámbitos sociales. Los alumnos deben alcanzar un grado de elaboración y sistematización personal de los conocimientos lingüísticos tal que les permita resolver los problemas que surgen en la comprensión de los textos ajenos y en la composición de los propios.

Se debe atender el desarrollo de la capacidad comunicativa en todo tipo de discursos, científico-técnicos, culturales y literarios; por lo tanto, se debe trabajar de forma preferente en el ámbito académico del discurso, en el de los medios de comunicación y en el literario.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Comprender discursos orales y escritos de los diferentes contextos de la vida social y cultural y especialmente en los ámbitos académico y de los medios de comunicación.
- Expresarse oralmente y por escrito mediante discursos coherentes, correctos y adecuados a las diversas situaciones de comunicación y a las diferentes finalidades comunicativas, especialmente en el ámbito académico.
- Adquirir unos conocimientos gramaticales, sociolingüísticos y discursivos para utilizarlos en la comprensión, el análisis y el comentario de textos y en la planificación, la composición y la corrección de las propias producciones.
- Leer y valorar críticamente obras y fragmentos representativos de la literatura en lengua castellana, como expresión de diferentes contextos históricos y sociales, y como forma de enriquecimiento personal; así como también conocer las características generales de los períodos de la literatura en lengua castellana, así como de los autores y obras relevantes, utilizando de forma crítica fuentes bibliográficas adecuadas para su estudio.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

La materia lengua castellana y literatura es obligatoria tanto en la ESO como en Bachillerato.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento o a tu profesor de lengua castellana y literatura.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con la filología, traducción e interpretación, periodismo, etc.

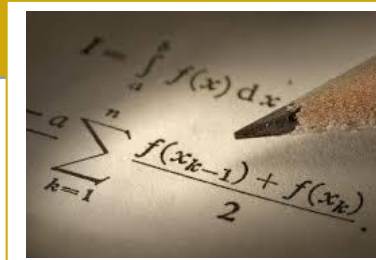
6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Lengua castellana y literatura.

Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Materia Troncal de Modalidad.

Modalidad:
Ciencias y Tecnología.



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Las Matemáticas son una herramienta absolutamente imprescindible para el estudio y comprensión de todas las demás disciplinas científicas: Física, Química, Biología, Tecnología... Los problemas que se resuelven con estas Matemáticas tienen su origen en cuestiones que se presentan en los fenómenos físicos y naturales.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Comprender los conceptos y procedimientos matemáticos para aplicarlos a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias.*
- *Resolver de forma razonada problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.*
- *Analizar y valorar la información proveniente de diferentes fuentes, utilizando herramientas matemáticas para formar una opinión que permita expresarse críticamente sobre los problemas actuales.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Matemáticas Académicas de 4º de ESO.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

- *En la página Web del centro.*
- *Preguntando en el Departamento o a tu profesor de Matemáticas.*


5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Cualquier carrera universitaria relacionada con la modalidad de Ciencias y Tecnología.*
- *Ciclos Formativos de Grado Superior vinculados a la modalidad de Ciencias y Tecnología.*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Matemáticas-II

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

Asignatura: Francés		
Curso: 1º Bachillerato.	Modalidades: Ciencias y Tecnología Humanidades y Ciencias Sociales	
Tipo: Materia específica obligatoria.		
1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.		
<p><i>Elegir esta asignatura va a permitir a los alumnos continuar o iniciarse en el aprendizaje de una segunda lengua extranjera.</i></p> <p><i>Esta asignatura se hace imprescindible en la sociedad actual marcada por el desarrollo de las nuevas tecnologías y comunicaciones internacionales.</i></p> <p><i>En el ámbito laboral, va a permitir abrir nuevos horizontes. Hablar una tercera lengua, aparte de lengua materna y del inglés, supondrá una ventaja con respecto a la mayoría de las personas en España que sólo hablan una única lengua extranjera. Por otro lado, en los países más desarrollados, se estudian en la enseñanza secundaria, desde hace mucho tiempo, más de dos lenguas extranjeras.</i></p> <p><i>En el ámbito social permite tomar contacto con otras culturas y personas.</i></p>		
2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Desarrollar en el alumnado competencias comunicativas de expresión y de comprensión oral y escrita.</i>• <i>Hacerle descubrir la realidad cultural y artística que vehicula la lengua francesa. No sólo en el caso de Francia sino de cualquiera de los países francófonos.</i>		
3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO		
<ul style="list-style-type: none">- <i>Francés de 4º para el Nivel Intermedio (Francés I)</i>- <i>Ninguna, para el Nivel Principiante</i>		
4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?		
<p><i>Preguntando en el departamento o a tu profesor/a de Francés.</i></p>		
5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:		
<p><i>Cualquier Carrera Universitaria o Ciclo Formativo y muy especialmente Grado de Lengua Francesa o Traducción.</i></p>		
6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA :		
<p><i>Francés II.</i></p>		

ASIGNATURAS TRONCALES DE MODALIDAD

Asignatura: Latín I

Curso: 1º Bachillerato

Tipo: Troncal de modalidad.

**Modalidad:
Humanidades
y Ciencias Sociales.**



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

La materia de latín en el Bachillerato aporta las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental y ayuda eficazmente al aprendizaje de la lengua castellana, las lenguas modernas de origen romance, como el francés y de otras influidas por el latín, como el inglés. El estudio de la lengua latina en sus aspectos fonológico, morfológico, sintáctico y léxico tiene en sí mismo un alto valor formativo como instrumento básico para los alumnos que hayan optado por una primera especialización en el campo de las humanidades o de las ciencias sociales. La coincidencia de su estudio con el de la lengua griega permite comprender la estructura flexiva de las dos lenguas clásicas, tan ricas en contenido y tan fecundas en su contribución a las lenguas modernas, y facilita el estudio de ambas.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

La enseñanza del Latín en el Bachillerato tendrá como finalidad, el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. Esto supone una gran ayuda para la asignatura de lengua española, puesto que permite reconocer esos mismos elementos en la morfología o el análisis sintáctico en español.

2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal, pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él. De esta manera, es posible entender mejor los idiomas modernos, tanto el francés, que proviene del latín como el inglés, que contiene cultismos y latinismos.

3. Analizar textos latinos diversos, originales, adaptados y traducidos, mediante una lectura comprensiva y distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen. Así además se pueden entender y estudiar con mayor facilidad los géneros literarios en español o en otras lenguas.

4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para el estudio del castellano y el francés, puesto que son lenguas que provienen del latín.

5. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, principalmente páginas web, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia. Esto contribuye a entender mejor los temas tratados en la asignatura de historia.

6. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.

7. Valorar la contribución del mundo romano en su calidad de sistema integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbito cultural europeo.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Latín.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

*Preguntando en el departamento o a tu profesor de Latín.
Preguntando a amigos o conocidos que ya la han cursado.*

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con las Humanidades: Grado de Filología Clásica, Grado de Traducción e Interpretación, Grado de Filología Hispánica, Grado de Estudios Ingleses, Grado de Estudios Franceses, Geografía e Historia Derecho, Filosofía, Grado de Humanidades.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Latín II.

Asignatura: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales



Curso: 1º Bachillerato.

Modalidad:
Humanidades y
Ciencias Sociales.

Tipo: **Materia Troncal de**
Modalidad.

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

En las matemáticas que se estudian dentro de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales del Bachillerato se han seleccionado los contenidos que facilitan el estudio y comprensión de las demás disciplinas de esta modalidad, es decir, se incluyen las aplicaciones que hay en la economía, la sociología, la demografía y, en general, en todas las actividades que derivan de la realidad social.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Aplicar a situaciones diversas los contenidos matemáticos para analizar, interpretar y valorar los fenómenos sociales, con objeto de comprender los retos que plantea la sociedad actual.*
- *Expresar e interpretar datos y mensajes para elaborar juicios y formar criterios propios sobre fenómenos sociales y económicos, utilizando tratamientos matemáticos.*
- *Utilizar el conocimiento matemático para interpretar y comprender la realidad, estableciendo relaciones entre las matemáticas y el entorno social, cultural o económico y apreciando su lugar, actual e histórico, como parte de nuestra cultura.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Matemáticas Académicas de 4º de ESO.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

- *En la página Web del centro.*
- *Preguntando en el departamento o a tu profesor de Matemáticas.*

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Cualquier carrera universitaria relacionada con la modalidad de Ciencias Sociales.*
- *Ciclos Formativos de Grado Superior vinculados a la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales-II.

ASIGNATURAS TRONCALES OPTATIVAS

Asignatura: Física y Química

Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Troncal optativa.

**Modalidad:
Ciencias de la Salud y
Científico Tecnológico.**



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Esta asignatura os permitirá adquirir los conocimientos básicos de la Química y la Física. Se estudiará la materia a nivel atómico y molecular, lo que facilitará la comprensión de aspectos relevantes a nivel social y tecnológico como la síntesis de fármacos, nuevos materiales moleculares y principales contaminantes. También se establecen las bases para el conocimiento y entendimientos de distintos movimientos como el lanzamiento de proyectiles. Se estudiarán las distintas aplicaciones de la energía y su capacidad de transformación, así como circuitos eléctricos.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Preparar adecuadamente para poder entender y asimilar la Física y la Química de 2º de Bachillerato. Lo que permitirá el acceso a cualquier Facultad de Ciencias (Físicas, Químicas, Matemáticas, etc), Biotecnología, Bioquímica, Medicina, Farmacia, Medioambientales, así como a cualquier ingeniería o Arquitectura. También será imprescindible para Ciclos de Grado Superior de Electricidad/Electrónica, Delineación, Sanidad, Alimentación, Química, etc.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Física y Química y Matemáticas

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

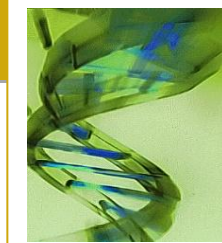
Preguntando en el departamento o a tu profesor de Física y Química de 3º y 4º ESO.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con Ciencias, Ingenierías y Arquitectura. Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales de Electricidad/Electrónica, Mecanizado, Automoción, Informática, Sanidad, Química, Alimentación, Textil y Vidrio, Cerámica, etc.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURAS :

Física y Química



Curso: 1º Bachillerato.

Modalidad: Ciencias y Tecnología.

Tipo: Troncal Optativa.

Vía de Ciencias de la Salud.

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Se pretende adquirir conocimientos sobre los seres vivos, su metabolismo, el Universo y, especialmente, sobre su realidad más cercana a nosotros, realizando una ampliación y profundización de los conocimientos biológicos y geológicos, para conocer y analizar niveles más complejos de organización de los seres vivo y comprender mejor la Tierra como planeta activo.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Biología y la Geología, que permitan tener una visión global y una formación científica básica para desarrollar estudios posteriores y aplicarlos a situaciones reales y cotidianas.*
- *Desarrollar hábitos de observación y descripción esenciales para el trabajo de laboratorio y del naturalista.*
- *Comprender el funcionamiento de los seres vivos como diferentes estrategias adaptativas al medio, su diversidad y la necesidad de su clasificación.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Biología y Geología.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

- *Preguntando en el departamento o a tu profesor de Biología y Geología.*
- *En la Web del Instituto.*

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Cualquier carrera universitaria relacionada con Biología, Ciencias Ambientales, algunas ingenierías y todas las carreras biosanitarias (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Podología, Odontología, Biomedicina, Bioquímica, Veterinaria), Biotecnología, Psicología, etc.*
- *Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales: Laboratorio, Anatomía Patológica y Citológica, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Dietética, Jardinería, Industria alimentaria, Farmacia; Salud Ambiental, etc.*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA :

Biología, Laboratorio, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Geología.

Asignatura: Dibujo Técnico I



Curso: 1º Bachillerato.

Modalidad:

Tipo: Troncal optativa.

**Científico-Tecnológico
Itinerario Tecnológico.**

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

El Dibujo Técnico surge en la cultura universal como un medio de expresión y comunicación indispensable, tanto para el desarrollo de procesos de investigación sobre las formas, como para la comprensión gráfica de bocetos y proyectos tecnológicos y artísticos, cuyo último fin sea la creación de productos que puedan tener un valor utilitario, artístico o ambos a la vez.

La función esencial de estos proyectos consiste en ayudar a formalizar o visualizar lo que se está diseñando y contribuye a proporcionar, desde una primera concreción de posibles soluciones, hasta la última fase del desarrollo donde se presentan los resultados en dibujos definitivamente acabados.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Varios son los objetivos que persigue esta asignatura, podemos destacar los siguientes:

- Desarrollar las capacidades que permitan expresar con precisión y objetividad las soluciones gráficas.*
- Conocer y comprender los fundamentos del Dibujo Técnico para aplicarlos a la lectura e interpretación de los diseños, planos y productos artísticos y a la representación de formas, ateniéndose a las diversas normas, y para elaborar soluciones razonadas ante problemas geométricos en el campo de la técnica: arquitectura, diseño industrial... y del arte, tanto en el plano como en el espacio.*
- Apreciar la universalidad del Dibujo Técnico en la transmisión y comprensión de las informaciones que se ajustan a normas y convencionalismos que buscan la simplificación, la comunicación y producción de los productos diseñados.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Matemáticas, Educación plástica y visual y Tecnología.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento o a tu profesor de Educación Plástica y Visual.

Blog del departamento: <https://departamentodibujoiesfraybartolome.wordpress.com/>

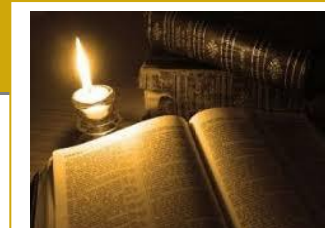
5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con ingeniería, arquitectura, diseño o bellas artes. Cualquier Ciclo Formativo de las Familias Profesionales industrial, construcción, o artes, especialmente diseño gráfico y dibujo.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Dibujo Técnico II.

DAO (Diseño asistido por ordenador). Fundamental para carreras técnicas.



Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Troncal optativa.

Modalidad:
**Humanidades
Y Ciencias Sociales.**

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

La aproximación a la Literatura Universal como conocimiento y aprendizaje contribuye a desarrollar la competencia lingüística, las sociales y cívicas y la de conciencia y expresión cultural de los alumnos y alumnas, adquiridas durante la ESO y en la materia común de Lengua Castellana y Literatura. El desarrollo de estos conocimientos literarios en Bachillerato implica el descubrimiento de la lectura como una experiencia enriquecedora, que produce en el estudiante una respuesta afectiva e intelectual, fundada tanto en la construcción del sentido del texto como en el reconocimiento de sus particularidades expresivas y discursivas.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Intervenir en el proceso de maduración afectiva, intelectual y estética de los jóvenes, a través del conocimiento de esta parte fundamental del patrimonio cultural de la humanidad, en la que se han ido depositando la imaginación, sentimientos y pensamientos de las distintas culturas a lo largo de la historia.*
- *Profundizar en la comprensión de la propia identidad, tanto individual como colectiva, mediante la lectura de textos procedentes de la Literatura universal, enriqueciendo la personalidad y ampliando la visión del mundo en el alumnado.*
- *Valorar de forma crítica la realidad del mundo contemporáneo.*
- *Conocer otras realidades sociales y culturales.*
- *Afianzar el hábito lector en el alumnado, desarrollando su sentido estético.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Es una materia nueva en bachillerato, por lo que no tienen que haber cursado una materia en 4º ESO.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento o a tu profesor de lengua castellana y literatura.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con la filología, traducción e interpretación, periodismo, etc.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA : *Literatura Universal de 2º Bachillerato.*

Asignatura: Historia del Mundo Contemporáneo



Curso: 1º Bachillerato.

Modalidad:
Humanidades y
Ciencias Sociales.

Tipo: Troncal optativa.

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Profundización en la historia del mundo desde la caída del antiguo régimen a finales del s. XVIII a nuestros días. Se tratarán temas como las revoluciones de los siglos XVIII y XIX, el origen y desarrollo del movimiento obrero, el imperialismo, las guerras mundiales, la guerra fría y la reorganización geopolítica en la segunda mitad del siglo XX. Estos acontecimientos nos alejarán del tradicional "foco" de estudio (España, Europa) para acercarnos también al conocimiento de América, África o Asia. Dichos conocimientos se consideran imprescindibles para comprender el mundo en que vivimos y formarse como persona adulta.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- 1. Conocer los antecedentes de la sociedad actual, situándolos en espacio y tiempo.*
- 2. Adquirir una visión global del mundo contemporáneo, que permita el análisis de los problemas del mundo actual.*
- 3. Manejar los conceptos e instrumentos básicos de la Ciencia histórica.*
- 4. Revisar de forma crítica las propias ideas sobre la sociedad.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Ciencias sociales

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el Departamento de Geografía e Historia y al profesor responsable de la asignatura durante el curso 2015/2016.

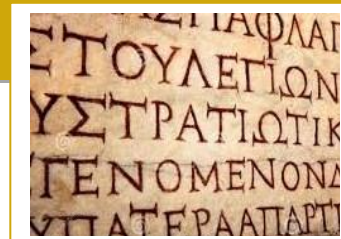
5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con la filología, traducción e interpretación, periodismo, etc.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA :

Historia del Arte, Historia de España e Historia del Arte.

Asignatura: Griego I



Curso: 1º Bachillerato

**Modalidad:
Humanidades
y Ciencias Sociales.**

Tipo: Troncal optativa

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

La materia de griego en el bachillerato aporta las bases lingüísticas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental como resultado de una larga tradición que surgió en Grecia y Roma y facilita el estudio de la lengua castellana, así como al de asignaturas como arte, historia y filosofía. El estudio de la lengua griega en sus aspectos morfológico, sintáctico y léxico, vinculado al de su contexto cultural e histórico, tiene un gran valor formativo para los alumnos que hayan optado por una primera especialización en el campo de las humanidades o las ciencias sociales. La coincidencia de su estudio con el de la lengua latina, permite comprender la estructura flexiva de ambas lenguas, facilitando el estudio de ambas.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

La enseñanza de Griego en el bachillerato tendrá como finalidad, entre otras, el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega, iniciándose en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. Esto supone una gran ayuda para la asignatura de lengua española, puesto que permite reconocer esos mismos elementos en la morfología o el análisis sintáctico en español.
2. Reflexionar sobre el léxico de origen griego presente en el lenguaje cotidiano y en la terminología científica, identificando étimos, prefijos y sufijos griegos que ayuden a una mejor comprensión de las lenguas modernas. Esto facilita reconocer los prefijos y sufijos estudiados en lengua española.
3. Analizar textos griegos, originales, adaptados y traducidos, realizando una lectura comprensiva y distinguiendo sus características principales y el género literario al que pertenecen. Esto permite reconocer los géneros literarios en la literatura española o la literatura universal.
4. Reconocer y valorar la contribución de las diferentes manifestaciones culturales de la Grecia antigua en diferentes ámbitos a lo largo de la historia y su pervivencia actual. Esto será de gran utilidad en asignaturas como arte, historia o filosofía.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO:

Latín

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento o a tu profesor de Latín o Griego.
Preguntando a amigos o conocidos que ya la han cursado.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con las Humanidades: Grado de Filología Clásica, Grado de Traducción e Interpretación, Grado de Filología Hispánica, Grado de Estudios Ingleses, Grado de Estudios Franceses, Geografía e Historia Derecho, Filosofía, Grado de Humanidades.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Griego II.

Asignatura: **ECONOMÍA**

Curso: **1º Bachillerato.**

Tipo: **Troncal optativa.**

Modalidad:
Humanidades y
Ciencias Sociales.



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Asignatura de carácter teórico- práctica, muy en relación con el entorno económico que les rodea y donde aprenderán conceptos básicos que les serán útiles para desenvolverse y para comprender el mundo que les rodea. Les será de gran utilidad para comprender las noticias que se ofrecen en los medios de comunicación y para entender las actuaciones de los distintos agentes económicos. Entenderán que ellos/as forman parte de economía y que sus decisiones económicas tienen consecuencias.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Podemos destacar:

- Formular juicios personales acerca de problemas económicos de actualidad.*
- Interpretar los mensajes, datos e informaciones que aparecen en los medios de comunicación y/o internet sobre problemas económicos actuales, y contrastar las medidas correctoras de política económica que se proponen.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Cultura e iniciativa emprendedora, si estuviese en el Centro.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento de FOL y Economía.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- Una carrera universitaria relacionada con Economía, Empresariales, Dirección y Administración de Empresas,...*
- Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales de Administración de Empresas*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BACHILLERATO LA ASIGNATURA:

No tiene continuidad en 2º de Bachillerato.

ESPECÍFICAS OPTATIVAS DE MODALIDAD

Asignatura: **Tecnología Industrial I**



Curso: 1º Bachillerato.

**Modalidad: Ciencias
y Tecnología.**

**Tipo: Específica optativa de
modalidad.**

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Tecnología industrial es la asignatura que supone una preparación, a lo largo de primero y segundo de bachillerato, para cualquier ingeniería futura. Es una de las asignaturas con un temario más amplio y complejo de todas las que se imparten en la educación secundaria.

Resulta una aproximación apasionante a todas las facetas de la ingeniería y de la técnica moderna: desde materiales, a estudio de tensión y deformaciones, pasando por termodinámica (física y química), electromagnetismo y sus aplicaciones, estudio de sistemas, hidráulica y un infinito etcétera hasta acariciar las superficies de todas las ramas de la ingeniería.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Uno de los objetivos de Tecnología Industrial es desarrollar la capacidad en el alumno para resolver problemas.

La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos Formativos de Grado Superior, sin olvidar el carácter complementario de los estudios de ciencias.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Tecnologías.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento o a tu profesor de Tecnologías.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Una carrera universitaria relacionada con las distintas ingenierías, arquitectura...*
- *Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales Técnicas (Electricidad, Electrónica, Mecánica, Informática, Automoción...).*

6. EL CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LAS ASIGNATURAS DE:

Tecnología Industrial II.

Asignatura: Anatomía Aplicada

Curso: 1º Bachillerato.

Modalidad: Ciencias y Tecnología.

Tipo: Específica optativa de modalidad.

Vía de Ciencias de la Salud.



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Se pretende hacer tomar conciencia a los alumnos de la importancia del conocimiento de su cuerpo como fuente de bienestar y de identidad personal. Además en el caso de los alumnos que cursan este bachillerato deben adquirir conocimiento sobre la estructura del cuerpo humano, los órganos que lo componen y su funcionamiento.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Conocer la anatomía y fisiología básicas de todos los aparatos que configuran nuestro organismo: digestivo, cardio-respiratorio, excretor, nervioso, reproductor, etc.
- Conocer las necesidades anatómicas y fisiológicas que facilitan la actividad física.
- Identificar el trabajo físico que preserva la salud y potencia su buen rendimiento, en contra de aquellas prácticas que disminuyen su rendimiento físico, artístico y pueden ocasionar enfermedades.
- Manejar con soltura la terminología de anatomía, fisiología, nutrición, patología, para su correcto uso y comprensión.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Biología y Geología

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

- Preguntando en el departamento o a tu profesor de Biología y Geología.
- En la Web del Instituto.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- Cualquier carrera universitaria relacionada con Biología, algunas ingenierías y todas las carreras biosanitarias (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Podología, Odontología, Biomedicina, Veterinaria), etc.
- Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales: Laboratorio, Anatomía Patológica y Citológica, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Dietética, etc.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

No tiene continuidad en 2º de Bachillerato.

Asignatura: **Tecnología de la Información y la Comunicación I**

Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Específica optativa de modalidad.

Modalidades:
Ciencias y Tecnología
Humanidades y
Ciencias Sociales.



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Actualmente, la incorporación al mundo laboral exige en casi todos los sectores un conocimiento en el manejo de la mayoría de herramientas TIC (ofimática, retoque fotográfico, edición de páginas web...). Asimismo, el mundo académico no es ajeno a esta exigencia, ya que las TIC son consideradas como instrumento al servicio de todas las materias del currículo, y su estudio supone además el desarrollo de capacidades intelectuales y la adquisición de ciertas destrezas.

“No temo a los ordenadores; lo que temo es quedarme sin ellos” (Isaac Asimov).

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Incorporar los conceptos y el vocabulario empleado en los entornos informáticos.*
- *Aprender el manejo de programas de uso genérico que permitan el uso del ordenador y de Internet, tanto dentro como fuera del ámbito educativo.*
- *Utilizar con criterio y responsabilidad, todas las posibilidades que ofrece la informática en las redes sociales.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Esta asignatura se puede seguir sin dificultades, no se parte de la base de una cierta formación básica.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando a tus profesores de Tecnología o Informática, o en la página Web del centro.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Cualquier actividad, ya sea formativa, social o laboral, puede verse favorecida por un buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación.*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

Tecnologías de la Información y la Comunicación II.

Asignatura: Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía



Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Específica optativa de modalidad.

**Modalidad:
Humanidades y
Ciencias Sociales.**

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Esta asignatura, de reciente introducción en el currículum de 1º Bto., es una materia que abarca un amplio campo de contenidos relacionados con el patrimonio, en general, de nuestra Comunidad. En ella se estudia los siguientes bloques:

- Concepto de Patrimonio.
- Culturas históricas de Andalucía.
- Patrimonio Cultural Andaluz.
- Protección y fomento del Patrimonio Cultural en Andalucía.

Cada bloque, contiene un número determinado de temas de un enorme interés para conocer la riqueza patrimonial de Andalucía.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

1. Conocer y definir el concepto de Patrimonio Cultural y artístico y su diversidad tipológica ; así como valorar los rasgos peculiares del patrimonio de Andalucía.
2. Reconocer los bienes culturales y artísticos más significativos de Andalucía, analizándolos en su contexto histórico, social y cultural en el que se produjeron.
3. Identificar los bienes patrimoniales artísticos andaluces con sus estilos correspondientes.
4. Analizar y valorar la legislación específica sobre el Patrimonio Histórico Artístico y las actuaciones e iniciativas de los organismos encargados de la gestión de los bienes patrimoniales y, en especial de la política seguida en Andalucía en relación con la administración, la tutela, el fomento y el conocimiento de su conjunto patrimonial.
5. Valorar la importancia del PHAA en el marco español y europeo como agente de dinamización económica, desde el turismo cultural.
6. Conocer técnicas específicas de conservación y restauración de los distintos bienes patrimoniales contribuyendo a su preservación.
7. Analizar el influjo de los factores físicos y humanos sobre el deterioro de los bienes patrimoniales, identificando casos significativos.
8. Desarrollar actitudes favorables en el análisis crítico de los bienes patrimoniales.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Historia Contemporánea y Cultura Clásica.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el Departamento de Geografía e Historia y al profesor responsable de la asignatura durante el presente curso.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con...Bellas Artes, Comunicación Audiovisual, Geografía e Historia, Historia del Arte, Antropología, Periodismo, Publicidad, ...Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales Artes Gráficas, Comunicación Imagen y Sonido. Conservación y Restauración de Bienes Culturales, en las especialidades de Arqueología, documento gráfico, escultura, pintura y textiles, Diseño Gráfico: Gráfica Publicitaria, Ilustración, Diseño Industrial: Modelismo y Maquetismo, Mobiliario, Restauración, etc.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA: *Historia del Arte.*

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPTATIVAS

Asignatura: **Cultura Científica**

Curso: **1º Bachillerato.**

Modalidades:
Ciencias y Tecnología
Humanidades y
Ciencias Sociales.



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Se pretende hacer tomar conciencia a los alumnos de la importancia del conocimiento de las ciencias en general.

Se tratarán, con mayor o menor profundidad (en función de los intereses y conocimientos previos de los alumnos) los siguientes temas; La Tierra y sus orígenes, El origen de la vida, temas relacionados con los avances en medicina, La revolución genética.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- *Considerar los conocimientos científicos como parte de la base cultural de cualquier individuo, por lo que esta asignatura está especialmente indicada para aquellos alumnos que, al no cursar el Bachillerato de ciencias y carecer de conocimientos sobre temas científicos, tienen interés por adquirirlos.*
- *Fomentar la inquietud por los temas científicos entre el alumnado*
- *Ampliar los conocimientos sobre los temas programados en la materia.*

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

- *La asignatura puede ser cursada por cualquier alumno de cualquier modalidad de Bachillerato.*

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

- *Preguntando en el departamento o a tu profesor de Biología y Geología.*
- *En la Web del Instituto.*

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Cursar cualquier asignatura de ciencias está indicada para cualquier alumno que quiera seguir estudios científicos, sin embargo esta asignatura no está programada con ese fin, sino con el de fomentar, introducir o ampliar los conocimientos sobre la ciencia.*

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BTO. LA ASIGNATURA:

No tiene continuidad en 2º de Bachillerato.

Asignatura: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

Curso: 1º Bachillerato.

Tipo: Específica optativa.

**Modalidades:
Ciencias y Tecnología
Humanidades y
Ciencias Sociales.**



1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Esta asignatura se incorpora como materia de libre configuración autonómica en el currículo de esta etapa, sitúa la preocupación por promover una ciudadanía democrática como parte del conjunto de los objetivos y actividades educativas, en la misma línea en que lo hacen distintos organismos internacionales.

Se profundiza en los principios de ética personal y social y se incluyen, entre otros contenidos, los relativos a las relaciones humanas y a la educación afectivo-emocional, los derechos, deberes y libertades que garantizan los regímenes democráticos, las teorías éticas y los Derechos Humanos como referencia universal para la conducta humana, los relativos a la superación de conflictos, la igualdad entre hombres y mujeres, las características de las sociedades actuales, la tolerancia y la aceptación de las minorías y de las culturas diversas.

2. PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

La Educación para la Ciudadanía tiene como objetivo favorecer el desarrollo de personas libres e íntegras a través de la consolidación de la autoestima, la dignidad personal, la libertad y la responsabilidad y la formación de futuros ciudadanos con criterio propio, respetuosos, participativos y solidarios, que conozcan sus derechos, asuman sus deberes y desarrollen hábitos cívicos para que puedan ejercer la ciudadanía de forma eficaz y responsable.

3. MATERIAS DE 4º ESO QUE SON RECOMENDABLES HABER CURSADO

Educación Etico-Cívica y en tercero Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando en el departamento de Filosofía.

5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Cualquier carrera universitaria, Cualquier módulo, porque lo que persigue la materia es dar herramientas para enfrentarte a la vida con actitud democrática, empática y crítica.

6. CURSAR ESTA ASIGNATURA PERMITE CURSAR EN 2º BACHILLERATO LA ASIGNATURA:

Historia de la Filosofía.